

**Организационно-функциональная модель
психологической службы МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска**

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель: обеспечение профессионального психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся и других участников образовательных отношений.

ЗАДАЧИ

Проектирование и создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды ДОО.	Участие и в разработке и реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов	Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения для всех категорий детей.	Обеспечение доступной качественной консультативной помощи всем участникам образовательных отношений	Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках оказания психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательных отношений
---	---	---	---	---

Целевые группы:

- нормотипичные обучающиеся;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с отклоняющимся поведением;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники ДОО.

Управленческий компонент

Заместитель заведующего по УВР - общее руководство службой

КОординАТОР

обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы и других структурных подразделений ДОО	обеспечивает взаимодействие с муниципальным координатором по организации информационно-методического сопровождения.	по необходимости обеспечивает взаимодействие с учреждениями и службами города, региона: образовательными, социальными, медицинскими, культурными и др
---	---	---

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Специалисты

педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели (возможно включение других специалистов ДОО по необходимости).

Структурные подразделения

психолого-педагогический консилиум ДОО, педагогический совет ДОО, методический совет ДОО, творческая лаборатория «Коррекционно-развивающее направление».

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Основными направлениями деятельности службы являются:

психолого-педагогическая профилактика	психолого-педагогическое просвещение	психолого-педагогическая диагностика	психолого-педагогическая коррекция	психолого-педагогическая поддержка деятельности ДОО	консультативная деятельность	аналитическая деятельность
--	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	----------------------------

ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Оценка эффективности деятельности психологической службы МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска осуществляется путем анализа деятельности службы в течение учебного года.

Ожидаемым результатом деятельности психологической службы станет эффективное психолого-педагогическое сопровождение, обеспечение доступного и качественного получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений